

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБНОУ «Академия талантов»
от «30» августа 2023 г.
№ 30081

_____ И.В. Пильдес

АННОТАЦИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

– «Профильная смена» (в формате интенсивной профильной образовательной программы)

«Зимний интенсив по русскому языку»

Дополнительная общеразвивающая программа «Зимний интенсив по русскому языку» разработана для подготовки обучающихся к участию в городской и всероссийской олимпиадах школьников по русскому языку. Поскольку задания, предлагаемые на указанных олимпиадах, выходят за рамки школьных знаний, характеризуются письменными и устными заданиями, успешность выступления обучающихся на олимпиадах по русскому языку во многом зависит от наличия этих знаний. Данная Программа ориентирована на компенсацию пробелов знаний обучающихся в тех аспектах, которые регулярно затрагиваются в олимпиадных заданиях. В составлении данной программы разработчики опирались на банк данных олимпиадных заданий по русскому языку за последние три года. Программа ориентирована на профильную подготовку учащихся к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. В рамках программы предполагается комплексный подход - сочетание интенсивного изучения и повторения материала с отработкой практических навыков: теоретические занятия по отдельным специфическим областям русского языка и лингвистики, практические занятия с разбором олимпиадных заданий регионального этапа прошлых лет, самостоятельное решение аналогичных олимпиадных заданий с возможностью получения консультаций у педагогов-экспертов.

Всероссийская олимпиада школьников – наиболее востребованная школьная олимпиада РФ, единственная олимпиада, имеющая преимущество перед ЕГЭ в порядке поступления в высшие учебные заведения. На высших этапах, региональном и заключительном, олимпиадная работа предполагает компетентность в области истории искусств и актуального художественного дискурса, а также умение писать аналитические искусствоведческие тексты и атрибутировать памятники. На олимпиаде эти навыки работают в комплексе, поэтому появляется необходимость комплексной практикоориентированной подготовки.